

TITULO: “Diferencias en las representaciones sociales de la sexualidad entre estudiantes secundarios de la provincia de Mendoza, que han recibido educación sexual “formal” y aquellos que no la han recibido”.

Autores: M. J. Briccola; F. J. Gonzalez; E. J. Segura.

E- mail de referencia: marcebriccola@yahoo.com.ar – fjgonza2002@yahoo.com.ar – javiersegura@argentina.com

Universidad del Aconcagua. Facultad de Psicología. Instituto de Investigaciones

En la última década en la Argentina, conforme a la legislación vigente se ha comenzado a implementar la educación sexual en las escuelas

Con la intención de conocer sobre los efectos de esas actividades educativas, surge el presente estudio de carácter cualitativo, exploratorio y descriptivo de corte psicosocial que utiliza como marco teórico la teoría de las Representaciones Sociales (RS) de Moscovici y los aportes de Abric con su propuesta metodológica.

Se parte de considerar que las representaciones sociales acerca de la sexualidad presentarían diferencias en su organización entre adolescentes secundarios que han recibido educación sexual “formal” de la de aquellos que no. El objetivo del presente trabajo es identificar y comparar las RS de los grupos mencionados.

La metodología de tipo cualitativa utilizará, para lo obtención de datos, técnicas asociativas: grupos focales y evocaciones jerarquizadas.(Graca et al. 2004; Mazzitelli, 2007; Gonzalez 2010). Los datos obtenidos se analizarán cuantitativamente. Se busca definir, siguiendo a Abric (2001) los contenidos y organización de las RS.

La fuente de datos es primaria. Se aplicarán las técnicas en diversas escuelas de nivel medio (Polimodal), urbanas de Mendoza.

El presente proyecto se encuentra en la etapa inicial