

Un estudio preliminar de análisis de contenido en los Informes Psicológicos

Autores: C. Chacón ; M. Moscetta,

e-mail de referencia: carochacon@hotmail.com ; mariam_moscetta@yahoo.com.ar

Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Facultad de Psicología, Universidad del Aconcagua

Resumen:

El informe psicológico es un documento que sirve a la comunicación entre el profesional especializado y quién solicita el estudio. En el campo de la psicología clínica adquiere características especiales ya que su contenido incluye la interpretación de hallazgos en los que intervienen actitudes y comportamientos humanos. Investigar este tema es complejo porque remite al delicado proceso de la interpretación clínica.

El objetivo principal de este trabajo es explorar la manera en que los psicólogos clínicos transmiten el conocimiento a través de sus informes escritos. Se examina la información reportada: secciones, fuente de datos que privilegian, orientación teórica, tipo de solicitud y se exploró el uso del lenguaje técnico presente en los mismos.

Se analiza un corpus constituido por quince informes psicológicos (interconsultas) realizados, en los últimos cinco años, por profesionales psicólogos que se desempeñan en el ámbito de Salud Pública. Para su análisis se utiliza: Planilla de datos (realizada a partir de la normatización de prácticas que propone la Federación de Psicólogos de la República Argentina) y el Programa TextStat (software de análisis de textos).

Resultados preliminares permiten observar diferencias teóricas entre los distintos autores sobre la confección de los informes psicológicos y cierto consenso en cuanto al uso del lenguaje teniendo en cuenta al lector. En el ámbito clínico los temas de los pedidos realizados por los médicos psiquiatras son fundamentalmente: psicodiagnóstico, personalidad, coeficiente intelectual y deterioro cognitivo. Los instrumentos que más utilizan los profesionales psicólogos para realizar la evaluación psicológica son: entrevista clínica, HTP y Test de Bender. El análisis textual muestra escasa diversidad de conceptos, correspondientes a un tercer nivel de inferencia, que no estaría tomando en cuenta el grado de conocimiento que posee el potencial lector.

Se analizan y discuten los resultados.