

**“Las Prácticas Profesionales Supervisadas y la mejora académica de los estudiantes de la Carrera de Contador Público Nacional de la Universidad del Aconcagua”**

**Autores:** M. A. SACCHI; S. GÓMEZ VERA; M. J. GÓMEZ BOULIN; R. MUÑOZ (Becaria)  
[masacchi@uda.edu.ar](mailto:masacchi@uda.edu.ar); [sacchimaria@gmail.com](mailto:sacchimaria@gmail.com)  
*Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas. Universidad del Aconcagua*

**Resumen:**

La Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, instituyó, desde 2008 las Prácticas Profesionales Supervisadas (PPS), de carácter obligatorio para todos los estudiantes del último año de la carrera de Contador Público Nacional.

Las PPS fueron instauradas ya que permiten centrar el aprendizaje en el estudiante; diseñar la curricula basada en resultados de aprendizaje y competencias; procurar diversidad, pertinencia y calidad educativa; brindarle al futuro egresado una empleabilidad pertinente y preparar al alumno universitario para el mundo del trabajo y mejorar el rendimiento académico con la retroalimentación e interdependencia de los conocimientos teóricos y los prácticos desarrollando competencias académicas.

Las PPS son una obligación académica de 150 horas, que se realizan dentro de Empresas, Organismos Públicos o Privados, ONGs u otras instituciones. En este ámbito los alumnos realizarán residencias programadas u otras formas de prácticas, relacionadas con su formación y especialización, acompañados por un tutor.

**Objetivos:**

- Analizar cómo las PPS han influido en la mejora del rendimiento académico de los alumnos de 4to. año de la carrera de Contador Público Nacional.
- Indagar la apreciación de los profesores acerca de la vinculación de las PPS y el desempeño académico de los alumnos.

**Metodología:**

La metodología a emplear es cualitativa y descriptiva en torno a cómo las PPS influyen sobre el aprendizaje de los estudiantes. Se explora el estado del arte a partir de fuentes primarias y secundarias. La exploración de campo se realiza a partir de encuestas elaboradas ad hoc, entrevistas grupales a los alumnos (focus group) y entrevistas a los profesores. Además, se analizan los informes finales presentados por los estudiantes que hubieran finalizado las PPS. Para darle mayor validez y confiabilidad a los resultados de la investigación se triangularan los instrumentos, Se realiza un análisis cualitativo de las dimensiones que se encuentran implícitas en el Informe Final que presentan los alumnos al concluir las PPS.

**Logros y Publicaciones:**

La preparación de los alumnos para el mundo del trabajo es un tema de preocupación para las Universidades argentinas. El 45% de las Facultades con carrera de Contador Público realizan algún tipo de práctica profesional. Esto evidencia la importancia que tiene la relación teoría y práctica en el aprendizaje universitario, sobre todo en una carrera de neto corte profesional como es la de Contador Público.

A partir del análisis de los informes de los alumnos puede evidenciarse que el 100% de ellos señalan como positiva la experiencia de las PPS. La totalidad de la población encuestada plantea que “le sirvió lo aprendido en las PPS”.

Este trabajo fue expuesto en las Octavas Jornadas Anuales de Investigación de la UDA (2010) y en la XIII Jornadas Universitarias de Contabilidad realizadas en la Universidad Nacional de Catamarca en el que recibió Premio “Mención” en el Área Pedagógica.