

Incidencia de las posmodernidad en la conducta de los adolescentes mendocinos que cursan en establecimientos estatal y privado

M. Sánchez y C. Estrella de Maccari
Facultad de Educación UMAZA

Resumen:

La sociedad actual está caracterizada por una cultura sometida a cambios tan profundos y acelerados, que es difícil evitar la desorientación en todos los ámbitos y niveles de la vida humana. Concretamente se va muriendo la Edad Moderna para dar lugar a una nueva, que se define con el nombre de Posmodernidad.

El presente trabajo de investigación se realizó por la inquietud de observar la crisis que nuestra sociedad vive, muy emparentada con el desorden en la escala de valores con que se rige; y cómo esa crisis afecta a los adolescentes, precisamente en una etapa determinante de la formación de su persona.

Con este estudio nos proponemos demostrar que en los adolescentes de ambos sexos, la práctica deportiva como elemento educativo, optimiza los niveles de cooperación, rivalidad, agresividad y suficiencia, contrarrestando los efectos nocivos de la Posmodernidad.

La manipulación de las variables independientes fue realizada en dos grados: actividades deportivas con una frecuencia de cinco días a la semana y actividades deportivas con dos sesiones semanales, para comparar el nivel de las conductas, en ambos sexos, de la agresividad, la suficiencia, la rivalidad y la cooperación consideradas en este caso como variables dependientes.

Se definió la muestra de la investigación con un total de 100 alumnos, ambos sexos, de 13 a 17 años, del Colegio del Deporte y el Colegio de la Universidad, pertenecientes a la Universidad “Juan A. Maza” y la misma cantidad, características y edad de la Escuela 4-083 “Agustín Álvarez” de Mendoza. Se analizaron los datos obtenidos a ambos grupos y se correlacionaron las variables para comprobar si existe independencia entre ellas de la aplicación del test de Butt que consta de cincuenta preguntas cerradas que miden cinco conductas: la agresividad, el conflicto, la suficiencia, la rivalidad y la cooperación. Cada una de ellas es medida por diez preguntas.

Resultados: La correlación entre las variables investigadas, en *las mujeres* de ambos grupos no fue significativa. En *los varones* de ambos grupos, los resultados de las variables Rivalidad y Cooperación no correlacionaron. Asimismo concluimos que en el grupo de varones del CDyU si correlacionaron la Agresividad y la Rivalidad.

En la conclusión se demostró que en los adolescentes, la práctica deportiva realizada con una frecuencia semanal de cinco veces, permite formar conductas que contrarresten los efectos nocivos de la Posmodernidad.

Infraestructura: Colegio Nacional- Colegio de la UMAZA

Principales logros: Los resultados obtenidos de esta investigación pretenden alertar a los educadores, principalmente de Educación Física, a cargo de adolescentes, para que, sabiéndose inmersos en una sociedad en crisis, revaloricen al deporte como un elemento importante para formar personas íntegras y saludables, pero que, asimismo, no vacíen las prácticas deportivas en mera entretención o pasatiempo circunstancial, pretendiendo que el deporte realice la “magia” de educar por sí mismo, todo aquello que los adultos no son capaces de hacer.