



Segundo Encuentro de Investigadores de la RADU
Mendoza – 29 de mayo de 2014

“Contextos favorecedores de la motivación y el aprendizaje académico”

Montenegro, A.

**Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas –Universidad del Aconcagua
amontenegro@fca.uncu.edu.ar**

Un objetivo central de las instituciones universitarias es alcanzar que los discentes estudien no ya buscando aprobar, sino interesándose por conseguir la comprensión y el dominio práctico de las estrategias y procedimientos que se desea que aprendan. ¿Cómo conseguirlo? ¿Cómo organizar y estructurar el planteamiento de la docencia y las actividades académicas de modo que contribuyan al logro del mismo?

De estudios anteriores sobre el rendimiento académico y las variables intervinientes: los patrones de aprendizaje, las estrategias de aprendizaje, los perfiles cognitivo motivacionales, se desprende la necesidad de profundizar la investigación, desde el funcionamiento cognitivo dentro del contexto en el que se desenvuelve el aprendiz, reconociendo la importancia del contexto social sobre el aprendizaje, la significatividad del entorno de aprendizaje (Rinaudo, 1999; Rinaudo y Donolo, 2000). Para ello esta investigación tiene por objetivos: Conocer las características del contexto de aprendizaje en que aprenden los estudiantes e Indagar la asociación entre las características del contexto y el rendimiento académico.

Esta investigación es un aporte en el ámbito de la pedagogía universitaria, cuyos destinatarios son los alumnos de las carreras de Contador Público Nacional y Lic. en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas de la Universidad del Aconcagua. Se trabajará con una indagación exploratoria, a través de estudios descriptivos y explicativos.

Los hallazgos serán útiles para evaluar si las estrategias de enseñanza se adaptan a las características de aprendizaje de los alumnos y a partir de ello diseñar políticas de educación.