

CONVOCATORIA | PIUMO 2023

TEMA EJE

RESILIENCIA Y EDUCACIÓN. REPENSAR LA ENSEÑANZA EN LA UM

Los tiempos contemporáneos han instalado el concepto de incertidumbre como un descriptor de nuestra situación actual, ya sea colectiva, individual, por crisis naturales o por acción humana, cultural, económica, ambiental, todos los órdenes de la existencia pueden ser atravesados por ella. La incertidumbre y los problemas de nuestro tiempo no son ajenos al ámbito de la universidad donde sus funciones sustantivas, docencia, investigación y extensión pueden ser tensionadas por el mismo concepto.

La incertidumbre permite ser entendida como punto crítico desde el cual expresar el cuestionamiento constante al que debe ser sometido nuestro rol en la sociedad y ensayar nuestra capacidad de diseñar herramientas para dar respuestas asertivas en la formación de nuestros alumnos.

Frente a la incertidumbre actual un término que deviene de la física de los materiales parece dar cuenta de un marco para abordar la misma, se trata del concepto resiliencia que ha demostrado desde distintos campos del conocimiento validez para, a partir de procesos de crisis o cambios, formular las preguntas que delineen nuevos horizontes.

Desde las ciencias humanas se la relaciona con la capacidad para desarrollar un sistema de sentir, pensar y actuar por parte de los grupos humanos o de un individuo, para lograr el enfrentamiento efectivo de las adversidades. La resiliencia es una aptitud que adoptan algunos individuos que se caracterizan por la superación de una situación crítica y de mucho estrés, con el fin de pensar en un mejor futuro.

Entre la física de los materiales y las ciencias humanas este término muestra sus posibles márgenes de acepción, por un lado, como la capacidad de recuperación luego de un impacto o fuerza transformadora (resistir a la presión, doblarse con flexibilidad y recobrar su forma original, la memoria que tiene un material para volver a su forma inicial); y por otro, como potencial, procesos y resultados que devienen de la interacción con un medio que puede resultar cambiante, por momentos adverso o desafiante y la clara necesidad de generar estrategias para la adaptación y superación en una visión prospectiva.

Algunos vínculos del término resiliencia y educación se encuentran en la interpretación del sistema educativo y la garantía que debe prestar el entorno educativo ante amenazas, desastres,

falta de equidad en el acceso a la educación garantizando un ambiente de aprendizaje seguro. Sin duda la pandemia del Covid 19 creó incertidumbre y precipitó prácticas y estrategias que de alguna manera pusieron en juego la condición de estructuras resilientes.

Sin embargo, es en la dimensión proyectiva del binomio resiliencia y educación es donde se abre un horizonte promisorio para realizar una indagación sistemática y profunda que permita plantearse interrogantes y acercar posibles respuestas a actuales y futuros desafíos.

Compartir este eje temático a nivel institucional define un espacio de oportunidad para generar una reflexión - acción y así, repensar a partir de la flexibilidad, la adaptabilidad, lo emergente, lo colaborativo y lo creativo, la enseñanza en la UM.

En la medida que nos demos a la tarea de generar conocimiento en este tema también nos permitirá trazar caminos para un proyecto compartido de más largo alcance, que imbrique a un grupo activo y comprometido con el re pensar la educación en nuestra institución, tal como rebotar para saltar e ir adelante como indica la capacidad de la resiliencia.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

Comisión Europea, Dirección General de Investigación e Innovación, Breque, M., De Nul, L., Petridis, A. (2021). *Industria 5.0: hacia una industria europea sostenible, centrada en el ser humano y resiliente*, Oficina de Publicaciones. <https://data.europa.eu/doi/10.2777/308407>

Puerta, E, Vásquez, R., (2012), *Caminos para a resiliencia*, vol 1, n°2, <https://www.udea.edu.co>

Villalobos Perez-Cortes, E. (S/D) *La resiliencia en la educación*, Universidad Panamericana. Facultad de Pedagogía, CEPindalo

¹ El tema eje de esta Convocatoria fue consensuado en reunión el día 17 de febrero del 2023 con la presencia del Sr. Rector, la Vicerrectora, el Vicerrector, la Secretaria Académica, la Directora de Posgrado, la Directora de Educación a Distancia, los miembros del Consejo de la DIUM con la representación de las seis unidades académicas y la que suscribe Directora de la DIUM.