



LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE; LA PAZ NOS  
UNE

## CÁTEDRA INTERCULTURAL

Curso de iniciación en  
“EDUCACIÓN PARA LA PAZ”

2025

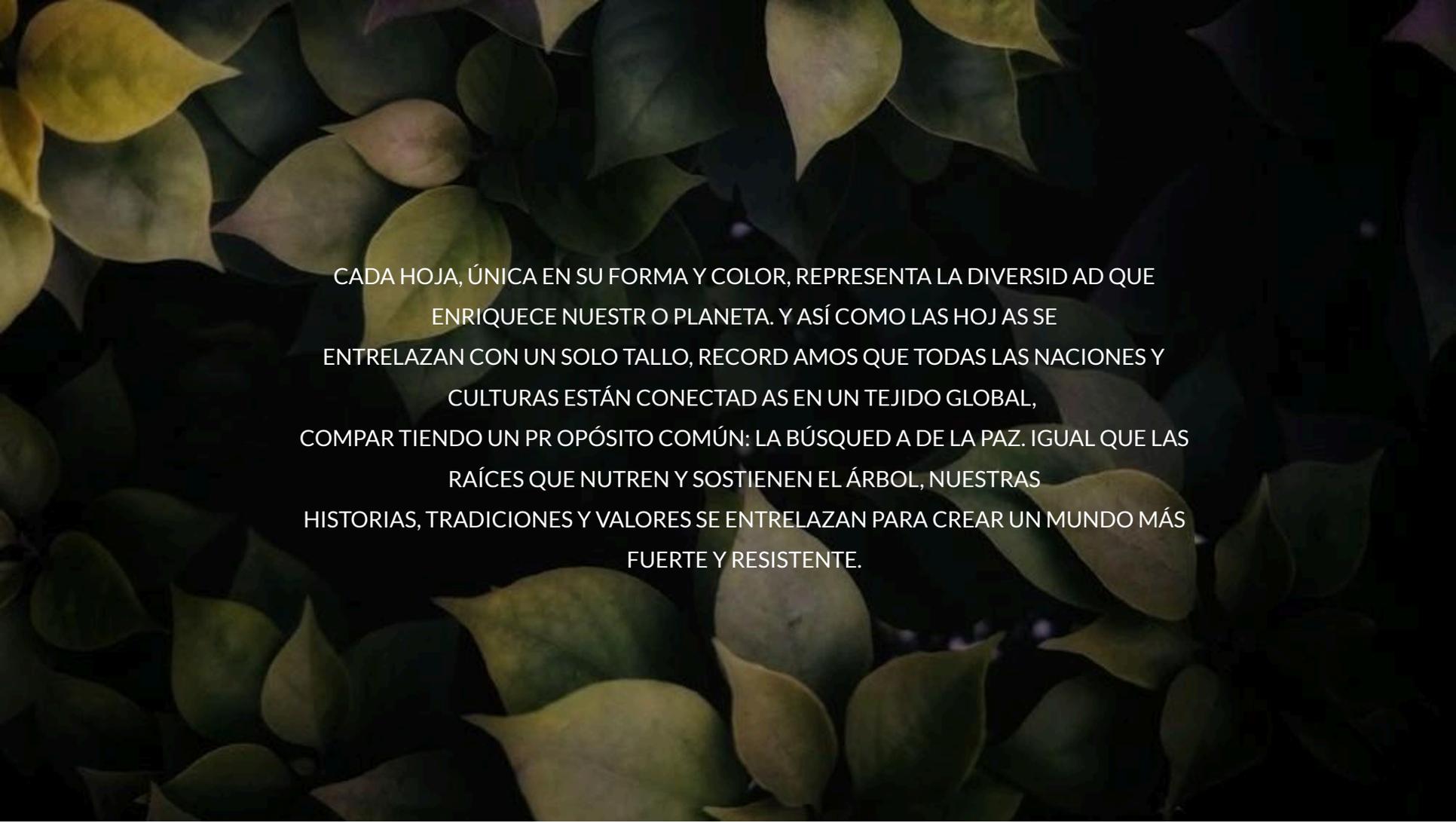


aedid

Asociación Española  
para el Derecho Internacional  
de los Derechos Humanos

Con estatuto consultivo especial ante las Naciones Unidas





CADA HOJA, ÚNICA EN SU FORMA Y COLOR, REPRESENTA LA DIVERSIDAD QUE ENRIQUECE NUESTRO PLANETA. Y ASÍ COMO LAS HOJAS SE ENTRELAZAN CON UN SOLO TALLO, RECORDAMOS QUE TODAS LAS NACIONES Y CULTURAS ESTÁN CONECTADAS EN UN TEJIDO GLOBAL, COMPARTIENDO UN PROPÓSITO COMÚN: LA BÚSQUEDA DE LA PAZ. IGUAL QUE LAS RAÍCES QUE NUTREN Y SOSTIENEN EL ÁRBOL, NUESTRAS HISTORIAS, TRADICIONES Y VALORES SE ENTRELAZAN PARA CREAR UN MUNDO MÁS FUERTE Y RESISTENTE.

# 01 PROPUESTA



En un mundo globalizado y profundamente interconectado, el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación superior enfrenta retos sin precedentes. Ante un crítico escenario actual, en el cual los problemas globales son transversales, amenazan a la paz y la seguridad internacional e impiden el logro de un orden internacional democrático y equitativo, resulta oportuno incursionar en nuevas estrategias educativas mediante el uso de nuevas tecnologías.

A partir de esto se propone la creación de una cátedra intercultural, la cual se encuentra alineada con los objetivos de desarrollo sostenible aprobados por la ONU en la agenda 2030 sobre Desarrollo Sostenible, específicamente ODS 4: Educación de calidad y ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones sólidas, con el fin de formar embajadores de la Paz que fomenten y fortalezcan el vínculo, la igualdad y la participación inclusiva a través del desarrollo de habilidades blandas en un mundo interconectado.

La metodología de enseñanza que se utiliza para el Curso de iniciación en "Educación para la Paz", a cargo de la Cátedra Abierta Intercultural, es el Método de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL), como herramienta de enseñanza innovadora que utiliza las nuevas tecnologías para promover una formación internacional, intercultural, interdisciplinar y transversal.

# 01 PROPUESTA

## Objetivo general:

- Promover la formación interdisciplinar e intercultural de estudiantes y docentes cualificados para analizar y construir futuros pacíficos, mediante el aprendizaje colaborativo internacional en línea para la educación en Cultura de Paz.

## Objetivos específicos:

- Descubrir otras culturas, costumbres y modos de trabajar para fomentar una cultura de paz, mediante la aplicación de la metodología COIL.
- Compartir herramientas que permitan impulsar una vivencia intercultural entre los actores involucrados, con un enfoque transformativo de la mediación a la cotidianidad y la resolución pacífica de conflictos.

## 02 ÁREAS RESPONSABLES UM

### Retrado

Mgter. Paula Vázquez Viera

Dirección de Relaciones Internacionales y Centro de Idiomas UM

### Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UM

Mgter. Georgina Alejandra Guardatti

Coordinación de Extensión

## 03 METODOLOGÍA DEL CURSO

### *Curso de iniciación en "Educación para la Paz"*

- Método de enseñanza COIL (Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea)
- Carga horaria: 5 horas por cada módulo, distribuido en 5 módulos, bajo modalidad virtual sincrónica (2 horas 30) y asincrónica (2 horas 30).



# 03 METODOLOGÍA DEL CURSO

**Idioma:** Español – inglés y/o portugués (con subtítulos)

**Duración total de la cátedra:** 5 encuentros de 5 horas cada uno.  
2hs 30m sincrónicas y 2hs 30m asincrónica.

**Fecha de cursado:**

- Inicio: 2025
- Carga horaria: 2hs 30m.

**Evaluación**

Para obtener el certificado de participación y aprobación que brinda la Cátedra Intercultural de la UM en este *Curso de iniciación a la "Educación para la Paz"* se debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Asistir -al menos- a 3 de los 5 módulos de este curso dictados bajo modalidad virtual sincrónica.
- Participar -al menos- en el 80% de las actividades asincrónicas propuestas en este curso.
- Cumplir con los criterios indicados en la Lista de Cotejo para evaluar el desempeño de los participantes en cada módulo.

**Formulario de inscripción.** [Click aquí](#)

A close-up photograph of several green plant stems and leaves. The stems are thick and woody, with some showing small, reddish-brown scars or nodes. The leaves are large and dark green, with prominent veins. The background is a solid, bright yellow color. The text is overlaid on the right side of the image.

**LOS TALLOS DE  
CONOCIMIENTO SE  
ENTRELAZAN**

# 04 PROGRAMA ACADÉMICO

## Paz y Cultura

### Conceptos de paz. Evolución histórica.

- Dimensiones de la Paz. Las Paces.
- Paz Negativa. Paz Positiva. Paz Neutra.
- Paz Gaia o Paz Ambiental. Paz Feminista. Paz Imperfecta.
- Paz Transformadora.
- Cultura de Paz. Concepto.

## Paz y Conflicto

### Introducción a los estudios de paz y conflictos. Enfoques críticos.

- La Paz y la No violencia.
- Violencias y Cultura de violencia.

- Visión positiva del Conflicto. Modos de Abordar el Conflicto. Nociones de Gestión del Conflicto. Poder, Derecho, Intereses ( Mediación, Negociación, Facilitación).
- Teorías Sobre El Conflicto: Análisis, Diferentes tipos y sus causas. Dimensiones y etapas. Dinámica y estática del conflicto.
- Actores: objetivos, poder, los/as terceros/as en el conflicto. Intensidades de los conflictos. Interacción conflictual. Final de los conflictos.
- Prevención de Conflictos violentos. Mapeo del Conflicto.

## Paz y Seguridad

- Paz y seguridad internacionales en la Carta de las Naciones Unidas.
- Seguridad humana: origen y evolución del concepto.
- Dimensiones de la seguridad humana.

# 04 PROGRAMA ACADÉMICO

- Documento Final de la Cumbre Mundial 2005 (párrafo 143).
- Desarrollo humano y seguridad humana.
- Las nuevas amenazas para la seguridad humana en el Antropoceno.
- Seguridad humana y derecho humano a la paz en el proyecto de Declaración Universal sobre el Derecho Humano a la Paz de la sociedad civil, de 30 de enero de 2023, y en los proyectos anteriores desde la Declaración de Luarca (2006)

## Paz y Comunicación

- Teoría de la Comunicación. Nociones principales: modelo circular de la comunicación humana. Sintáctica, Semántica, Pragmática. Axiomas. Conceptos Básicos de la comunicación no verbal y para verbal.

- Habilidades Comunicativas para la paz.
- Herramientas de la mediación: Escucha activa, preguntas, parafraseo, resumen y retroalimentación.
- Cultura del diálogo.
- El diálogo como herramienta para la construcción de Paz. Diálogos adversariales y no adversariales. Diálogos Apreciativos. Diálogo Nansen. Comunicación No violenta. Comunicación asertiva.

## Paz, Ambiente y Desarrollo

- El nexo entre la paz y la protección del ambiente.
- Los conflictos generados por la explotación de recursos.
- El ambiente como una víctima más de las guerras. La importancia de alcanzar el desarrollo sostenible. ¿Qué papel jugamos en la construcción de una sociedad pacífica, justa e inclusiva?

# 04 PROGRAMA ACADÉMICO

## Paz y Valoración de la diversidad

- Emociones y Necesidades.
- Emociones en las dinámicas de atracción y de rechazo.
- Reconocimiento y gestión de las emociones para resolver conflictos. Supuestos culturales sobre el conflicto y las posibilidades de gestión.
- Deconstrucción de la Imagen del Enemigo. Configuración del otro como enemigo, adversario y semejante.
- Estereotipos y prejuicios. Género, feminismos y nuevas masculinidades. Perspectiva de discapacidad. Interculturalidad.

## Transformación pacífica de mi realidad

- El pasaje a la acción. (La Educación para la Paz como Información, Formación y Acción)
- Diseño de proyectos de intervención socio-comunitaria en, con y para la comunidad.



ENCARGADOS DE  
PLANTAR ESA SEMILLA

# 05 DOCENTES A CARGO

Coordinación académica del Curso de Iniciación en “Educación para la Paz” a cargo de Guardatti, Georgina A.

## Docentes de la Cátedra Intercultural

### Universidad de Mendoza

Arrieta Guevara, María Marta  
Alé, María Cristina  
Atencio, María Cecilia  
Bertone, Macarena  
Erice, María Valentina  
Guardatti, Georgina A.

### Universidad de Chile

Aguirre, Gonzalo  
Anich Sfeir, Gabriel Emilio  
Lages, Rita  
Moure, Ana María  
Sánchez, Ignacio Antonio

*Docentes miembros de la Red Federal de Estudios sobre el Derecho Humano a la Paz (REFEPAZ)*

### Universidad Nacional de Rosario

Barrios, María Teresa

### Universidad Nacional de Córdoba

Martínez, Eliana Irene

### Universidad Católica de Santiago del Estero

Musso, José Antonio



**EL VALOR DE LAS  
COSAS LO PONE UNO  
MISMO .**

# 06 DESTINATARIOS

## Destinatarios

- Estudiantes universitarios de todas las nacionalidades (grado, graduados y posgraduados)
- Docentes de todos los niveles
- Público interesado en la temática de la paz

Contacto: **CÁTEDRA INTERCULTURAL**

**M.** [catedra.intercultural@um.edu.ar](mailto:catedra.intercultural@um.edu.ar)

**T.** +54 261 4202017 int. 377



## Organiza



## Universidad en COIL



## Colaboración Académica







LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE; LA PAZ NOS  
UNE

# CÁTEDRA INTERCULTURAL

## Curso de iniciación en “EDUCACIÓN PARA LA PAZ”

2025



**aedid** | **h**

Asociación Española  
para el Derecho Internacional  
de los Derechos Humanos

*Con estatuto consultivo especial ante las Naciones Unidas*

