

UNIVERSIDAD DE MENDOZA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
FORMULARIO DE ANTECEDENTES Y PROPUESTA DE ACTUALIZACIÓN
TECNICATURAS- 25 THSRC24

PUNTAJE PARCIAL ANTECEDENTES: 30 PUNTOS

1. TITULACIÓN.

	Puntaje máximo: 7	Puntaje del postulante
Título de grado	1,00	
Titulo terciario	0,80	
Profesorado para Profesionales Universitarios	1,00	
Especialización en docencia universitaria	1,50	
Diplomatura	1,00	
Otras carreras y cursos de posgrado (hasta 3-0,50 c/u)	1,50	
Idiomas – Nivel avanzado	0,20	

2. ANTECEDENTES EN DOCENCIA

	Puntaje máximo 6,40	Puntaje del postulante
Docencia Terciaria		
Titular	1,40	
Docencia de Grado		
Titular	1,70	
Adjunto	1,50	
JTP	1,00	
Adscripción completa	0,40	
Capacitador en entidades no universitarias. (Max. 2. 0,20 c/u)	0,40	

3. ANTECEDENTES EN INVESTIGACIÓN -

	Puntos máximos 2,50	Puntaje del postulante
Beca de Investigación Nacional: 0,20 p Internacional: 0,25p	0,45	
Director o co-Director de Investigaciones	0,80	
Investigador	0,55	
Ayudante de Investigación	0,30	

Director de tesina de grado (hasta 2 trabajos, 0,20 c/u)	0,40	
---	-------------	--

4. PRODUCCIÓN ACADÉMICA

	Puntaje máximo 2,20	Puntaje del postulante
Libros	0,70	
Capítulos de libros	0,50	
Artículos en revistas con referato (hasta 2 trabajos)(0,30 c/u)	0,60	
Publicaciones sin referato y otras (hasta 2 trabajos 0,20 c/u)	0,40	

5. PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Total 4 eventos, 0,50 puntos cada uno.	Puntos máximos 2	Puntaje del postulante
Disertante		
Gestión organizativa Max..		

6. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES Y/O INSTITUCIONALES

	Puntos máximos 2,40	Puntaje del postulante
Miembro Jurado concurso docente. 2 participaciones 0,50 c/u	1,00	
Integrante de comisiones evaluadoras, seguimiento curricular, etc. 2 participaciones 0,70 c/u	1,40	

7. EXTENSIÓN

	Puntos máximos 1,50	Puntaje del postulante
Director	1	
Miembro del equipo técnico	0,50	

8. PREMIOS Y DISTINCIONES RECIBIDOS

	Punto máximo 0,60	Puntaje del postulante
Premio o distinción (hasta 2 galardones 0,30 c/u)		

9. ACTIVIDADES DE GESTIÓN UNIVERSITARIA Y NO UNIVERSITARIA.

En todos los casos, declarar un cargo, desempeñado durante los últimos años.	Puntos Máximos 2,40	Puntaje del postulante
Miembro del Consejo Superior y/o Directivo en organismos públicos o privados, no académicos.	0,60	
Cargos de conducción jerárquica institucional de Educación Superior (Rector, Vicerrector, Decano o equivalente, Secretaría)	1,00	
Cargos de Dirección, Jefatura, Coordinación y/o Asesorías en instituciones u organismos públicos o privados.	0,80	

10. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES EN EMPRESAS PRIVADAS O EXTERNOS EN INSTITUCIONES PÚBLICAS.

	Puntos máximos 2	Puntaje del postulante
Instituciones privadas	1,00	
Instituciones públicas	1,00	

11. OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES A LA MATERIA CONCURSADA

Indicar antecedentes no incluidos en los puntos anteriores, que guarden relación con la profesión y que se consideren relevantes.

	Punto máximo 1	Puntaje del postulante
Declarar hasta 2 actividades 0,50 p c/u)		

PUNTAJE PARCIAL ANTECEDENTES DEL POSTULANTE:

12. PROPUESTA DE ACTUALIZACIÓN

	Puntaje Máximo 18	Puntaje del postulante
Fortalezas y debilidades observadas en el programa	2	
Sugerencias para incorporar al programa vigente	3	
Modalidad de evaluación	3	
Nuevas estrategias didácticas sugeridas	3	
Nueva bibliografía recomendada	3	
Relevancia de la cátedra en el marco de la carrera y de la profesión	2	
Propuesta de actividades de integración intercátedras	2	

13. ENTREVISTA

ÍTEMES A PONDERAR	Puntaje máximo 22	Puntaje del postulante
La experiencia profesional y formación académica responden a los requerimientos del perfil.	3	
Su experiencia docente incluye otros ámbitos no educacionales (hospitales, centros de investigación, empresas, etc).	2	
Conoce y puede mencionar sus fortalezas como profesor.	3	
Conoce la Facultad de Ciencias de la Salud, el programa de la carrera, y los contenidos de la materia.	3	
Tuvo en cuenta elementos fundamentales de la cátedra cuando diseñó la propuesta.	2	
Relaciona la importancia de los contenidos de la cátedra en el marco de la carrera y la aplicación práctica en la profesión.	3	
Construye la comunicación con los alumnos desde... (metodología, paciencia, diálogo, curiosidad, etc)	1	
Indica las principales estrategias metodológicas que le dan mejores resultados para enseñar.	3	
Utiliza recursos tecnológicos en su clases presenciales y virtuales.	2	