

**UNIVERSIDAD DE MENDOZA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**FORMULARIO DE ANTECEDENTES Y PROPUESTA DE ACTUALIZACIÓN**  
**TECNICATURAS- 25 THSRC24**

**PUNTAJE PARCIAL ANTECEDENTES: 30 PUNTOS**

**1. TITULACIÓN.**

	Puntaje máximo: 7	Puntaje del postulante
Título de grado	1,00	
Titulo terciario	0,80	
Profesorado para Profesionales Universitarios	1,00	
Especialización en docencia universitaria	1,50	
Diplomatura	1,00	
Otras carreras y cursos de posgrado (hasta 3-0,50 c/u)	1,50	
Idiomas – Nivel avanzado	0,20	

**2. ANTECEDENTES EN DOCENCIA**

	Puntaje máximo 6,40	Puntaje del postulante
Docencia Terciaria		
Titular	1,40	
Docencia de Grado		
Titular	1,70	
Adjunto	1,50	
JTP	1,00	
Adscripción completa	0,40	
Capacitador en entidades no universitarias. (Max. 2. 0,20 c/u)	0,40	

**3. ANTECEDENTES EN INVESTIGACIÓN -**

	Puntos máximos 2,50	Puntaje del postulante
Beca de Investigación Nacional: 0,20 p Internacional: 0,25p	0,45	
Director o co-Director de Investigaciones	0,80	
Investigador	0,55	
Ayudante de Investigación	0,30	

Director de tesina de grado (hasta 2 trabajos, 0,20 c/u )	<b>0,40</b>	
---	-------------	--

#### 4. PRODUCCIÓN ACADÉMICA

	<b>Puntaje máximo</b> <b>2,20</b>	<b>Puntaje del postulante</b>
Libros	<b>0,70</b>	
Capítulos de libros	<b>0,50</b>	
Artículos en revistas con referato (hasta 2 trabajos)(0,30 c/u)	<b>0,60</b>	
Publicaciones sin referato y otras (hasta 2 trabajos 0,20 c/u )	<b>0,40</b>	

#### 5. PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Total 4 eventos, 0,50 puntos cada uno.	<b>Puntos máximos</b> <b>2</b>	<b>Puntaje del postulante</b>
Disertante		
Gestión organizativa Max..		

#### 6. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES Y/O INSTITUCIONALES

	<b>Puntos máximos</b> <b>2,40</b>	<b>Puntaje del postulante</b>
Miembro Jurado concurso docente. 2 participaciones 0,50 c/u	<b>1,00</b>	
Integrante de comisiones evaluadoras, seguimiento curricular, etc. 2 participaciones 0,70 c/u	<b>1,40</b>	

#### 7. EXTENSIÓN

	<b>Puntos máximos</b> <b>1,50</b>	<b>Puntaje del postulante</b>
Director	<b>1</b>	
Miembro del equipo técnico	<b>0,50</b>	

#### 8. PREMIOS Y DISTINCIONES RECIBIDOS

	<b>Punto máximo</b> <b>0,60</b>	<b>Puntaje del postulante</b>
Premio o distinción (hasta 2 galardones 0,30 c/u)		

#### 9. ACTIVIDADES DE GESTIÓN UNIVERSITARIA Y NO UNIVERSITARIA.

En todos los casos, declarar un cargo, desempeñado durante los últimos años.	<b>Puntos Máximos 2,40</b>	<b>Puntaje del postulante</b>
Miembro del Consejo Superior y/o Directivo en organismos públicos o privados, no académicos.	<b>0,60</b>	
Cargos de conducción jerárquica institucional de Educación Superior (Rector, Vicerrector, Decano o equivalente, Secretaría)	<b>1,00</b>	
Cargos de Dirección, Jefatura, Coordinación y/o Asesorías en instituciones u organismos públicos o privados.	<b>0,80</b>	

#### **10. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES EN EMPRESAS PRIVADAS O EXTERNOS EN INSTITUCIONES PÚBLICAS.**

	<b>Puntos máximos 2</b>	<b>Puntaje del postulante</b>
Instituciones privadas	<b>1,00</b>	
Instituciones públicas	<b>1,00</b>	

#### **11. OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES A LA MATERIA CONCURSADA**

Indicar antecedentes no incluidos en los puntos anteriores, que guarden relación con la profesión y que se consideren relevantes.

	<b>Punto máximo 1</b>	<b>Puntaje del postulante</b>
Declarar hasta 2 actividades 0,50 p c/u)		

**PUNTAJE PARCIAL ANTECEDENTES DEL POSTULANTE: .....**

#### **12. PROPUESTA DE ACTUALIZACIÓN**

	<b>Puntaje Máximo 18</b>	<b>Puntaje del postulante</b>
Fortalezas y debilidades observadas en el programa	<b>2</b>	
Sugerencias para incorporar al programa vigente	<b>3</b>	
Modalidad de evaluación	<b>3</b>	
Nuevas estrategias didácticas sugeridas	<b>3</b>	
Nueva bibliografía recomendada	<b>3</b>	
Relevancia de la cátedra en el marco de la carrera y de la profesión	<b>2</b>	
Propuesta de actividades de integración intercátedras	<b>2</b>	

**13. ENTREVISTA**

ÍTEMES A PONDERAR	Puntaje máximo 22	Puntaje del postulante
La experiencia profesional y formación académica responden a los requerimientos del perfil.	<b>3</b>	
Su experiencia docente incluye otros ámbitos no educacionales (hospitales, centros de investigación, empresas, etc).	<b>2</b>	
Conoce y puede mencionar sus fortalezas como profesor.	<b>3</b>	
Conoce la Facultad de Ciencias de la Salud, el programa de la carrera, y los contenidos de la materia.	<b>3</b>	
Tuvo en cuenta elementos fundamentales de la cátedra cuando diseñó la propuesta.	<b>2</b>	
Relaciona la importancia de los contenidos de la cátedra en el marco de la carrera y la aplicación práctica en la profesión.	<b>3</b>	
Construye la comunicación con los alumnos desde... (metodología, paciencia, diálogo, curiosidad, etc)	<b>1</b>	
Indica las principales estrategias metodológicas que le dan mejores resultados para enseñar.	<b>3</b>	
Utiliza recursos tecnológicos en su clases presenciales y virtuales.	<b>2</b>	