



UNIVERSIDAD DE MENDOZA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CONCURSOS DOCENTES
GRILLA DE PONDERACIÓN DE ANTECEDENTES Y PROYECTOS

PUNTAJE PARCIAL ANTECEDENTES: 49 PUNTOS

2. TITULACIÓN.

	Puntaje máximo: 10,50 puntos	Puntaje del postulante
Título de grado	1,00	
Especialización Universitaria Profesional	1,50	
Especialización en Docencia Universitaria	1,50	
Maestría	2,00	
Doctorado	2,50	
Diplomatura	1,00	
Otros cursos de posgrado (hasta 2, de más de 20 horas, 0,50 c/u)	1,00	

2. ANTECEDENTES EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

	Puntaje máximo 9,50 puntos	Puntaje del postulante
Docente de grado		
Titular	2,50	
Adjunto	2,00	
JTP	1,00	
Adscripción completa	0,50	
Ayudante alumno	0,30	
Docente de posgrado		
Titular , referente o coordinador	2,00	
Invitado	1,20	

Mgter. Ignacio Vazquez Yiera
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD DE MENDOZA

3. ANTECEDENTES EN INVESTIGACIÓN -

	Puntaje máximo 3,10 puntos	Puntaje del postulante
Becas		
Nacional	0,20	
Internacional	0,50	
Cargos en investigación		
Director o co-Director	1,00	
Investigador	0,40	
Ayudante de Investigación	0,30	
Participación en investigaciones		
Proyectos individuales	0,40	
Proyecto grupal o programa de investigación	0,30	

4. PRODUCCIÓN ACADÉMICA

	Puntaje máximo 5,60	Puntaje del postulante
Libros	2,00	
Capítulos de libros	1,50	
Artículos en revistas con referato (Hasta 3, c/u 0,40p)	1,20	
Publicaciones sin referato y otras (Hasta 3, c/u 0,30 p)	0,90	

5. PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

	Puntaje máximo 3,90 puntos	Puntaje del postulante
Presentación de ponencias, papers, conferencias		
Congreso	0,50	
Simposio	0,40	
Jornadas	0,30	
Workshop	0,20	
Participación en reuniones científicas		

Director/coordinador	1,00	
Miembro del comité organizador	0,50	
Moderador	0,40	
Panelista	0,30	
Asistente (hasta 3 eventos, 0,10 c/u)	0,30	

6. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES Y/O INSTITUCIONALES

	Puntaje máximo 2,60 puntos	Puntaje del postulante
Miembro Jurado concurso docente (2 participaciones, 0,50 c/u)	1,00	
Integrante de comisiones evaluadoras (2 participaciones, 0,80 c/u)	1,60	

7. EXTENSIÓN

	Puntaje máximo 2,50 puntos	Puntaje del postulante
Participación en programa y/o proyectos de extensión:		
Director	1,00	
Miembro del equipo	0,40	
Actividades de capacitación dictadas o coordinadas		
Coordinador	0,50	
Capacitador	0,60	

8. PREMIOS Y DISTINCIONES RECIBIDOS

	Puntaje máximo	Puntaje del postulante
Premio o distinción	1	

9. ACTIVIDADES DE GESTIÓN UNIVERSITARIA Y NO UNIVERSITARIA.

	Puntos Máximos 3,20 puntos	Puntaje del postulante

Miembro del Consejo Superior y/o Directivo en organismos públicos o privados, no académicos.	1,00	
Cargos de conducción jerárquica institucional de Educación Superior (Rector, Vicerrector, Decano o equivalente, Secretaría)	1,20	
Cargos de Dirección, Jefatura, Coordinación y/o Asesorías en instituciones u organismos públicos o privados.	1,00	

10. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES EN CLÍNICAS Y/O HOSPITALES, CONSULTORIOS PRIVADOS O CONSULTORIOS EXTERNOS EN INSTITUCIONES PÚBLICAS.

	Puntaje máximo	Puntaje del postulante
	2 puntos	
Consultorio privado	1,00	
Consultorio clínica/hospital	1,00	

11. OTROS ANTECEDENTES

Antecedentes no incluidos en los puntos anteriores, RELACIONADOS A la profesión y relevantes para el cargo concursado. (títulos terciarios; docencia no-universitaria en el nivel medio y/o terciario no universitario; participación en actividades culturales, comunitarias o de interés general; conocimiento de idiomas

Indicar el antecedente	Puntaje Máximo	Puntaje del postulante
(Hasta 3 actividades, 0,70 c/u)	2,10	
Resultado parcial de antecedentes	45,00	

12. PROYECTO DOCENTE Y ENTREVISTA

a. PROYECTO DOCENTE - Para cargos titulares

ITEMS	Puntaje Máximo 26 puntos	Puntaje del postulante
Objetivos de la materia a dictar	5 puntos	
Metodología de Enseñanza presencial y virtual	4 puntos	
Propuesta curricular	5 puntos	
Integración curricular interdisciplinaria	3 puntos	
Bibliografía general y específica de estudio	4 puntos	
Propuesta de extensión e investigación vinculado con la cátedra	4 puntos	
Otros datos que se consideren de relevancia para el proyecto	1 puntos	

Para cargos de Docentes Adjuntos –

	Puntaje máximo 26 puntos	Puntaje del postulante
Concepción de la cátedra	5 puntos	
Aportes al dictado de la misma	4 puntos	
Distribución de los contenidos	4 puntos	
Actividades de integración intercátedras	4 puntos	
Bibliografía que aportarían	4 puntos	
Metodología de Enseñanza presencial y virtual	5 puntos	

Para cargos de Jefe de Trabajos Prácticos -

	Puntaje máximo 26 puntos	Puntaje del postulante
1. Conocimiento muy detallado de la asignatura	3 puntos	
2. Objetivos generales y específicos de la materia que concurra	5 puntos	
3. Metodología de Enseñanza presencial y virtual	5 puntos	
4. Valoración de la carga horaria de la actividad y planificación de la distribución del trabajo	4 puntos	
5. Propuesta para contextualizar la guía de Trabajos prácticos, en el marco de la asignatura y la carrera	5 puntos	

6. Criterios de evaluación para calificar el resultado parcial o total de los trabajos.	4 puntos	
---	----------	--

b. PROYECTO LABORAL PARA COORDINADORES- Puntaje total: 26 puntos.

Se trata de un lineamiento sobre la propuesta del postulante sobre	Puntaje máximo 26 puntos	Puntaje del postulante
Los propósitos fundamentales	5 puntos	
Su visión sobre los objetivos generales y específicos	4 puntos	
Las líneas de acción	6 puntos	
La temporalización que considera pertinente para cada objetivo a desarrollar	4 puntos	
El sistema de evaluación de la efectividad de las tareas realizadas.	4 puntos	
Presentación de un Programa de Seguimiento de Graduados.	3 puntos	

13. ENTREVISTA

PONDERACIÓN	Puntaje máximo 29 puntos	Puntaje del postulante
La experiencia profesional y formación académica responden a los requerimientos del perfil.	3,00	
Su experiencia docente incluye otros ámbitos no educacionales (hospitales, centros de investigación, empresas, etc).	3,00	
Conoce y puede mencionar sus fortalezas como profesor.	2,50	
Conoce la Facultad de Ciencias de la Salud, el programa de la carrera, y los contenidos de la materia.	2,50	
Tuvo en cuenta elementos fundamentales de la cátedra cuando diseñó la propuesta.	2,50	
Relaciona la importancia de los contenidos de la cátedra en el marco de la carrera y la aplicación práctica en la profesión.	2,50	
Construye la comunicación con los alumnos desde... (metodología, paciencia, diálogo, curiosidad, etc)	2,50	
Indica las principales estrategias metodológicas que le dan mejores resultados para enseñar.	2,50	

Utiliza recursos tecnológicos en su clases presenciales y virtuales.	2,50	
Actitud positiva – Motivado - Buen comunicador Seguro de sí mismo – Dispuesto a trabajar en equipo	2,50	