



UNIVERSIDAD DE MENDOZA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMAS 2020

A. INFORMACIÓN SOBRE LA CÁTEDRA

CARRERA Lic. en KINESIOLOGÍA	ASIGNATURA ANATOMÍA		Código K 1
CURSO 1º	ÁREA CICLO BÁSICO		PLAN 2016
MATERIAS CORRELATIVAS: ---			CICLO LECTIVO 2020
TURNO MAÑANA	Teoría	Práctica	TOTAL
CARGA HORARIA SEMANAL:	2	6	8
CARGA HORARIA TOTAL:	48	144	192

B. DOCENTES

Profesor Titular LIC. FONCEA, SABRINA.
Profesor Asociado: _____
Profesores Adjuntos: LIC. CARRIZO, JUAN CRUZ.
Jefes de trabajos prácticos: MATUS, FEDERICO. CABRAL, BRUNO.

C. OBJETIVOS GENERALES:

- Comprender el valor de la Anatomía Normal como una disciplina Kinesiológica, viviente, funcional, dinámica, regional, radiológica y proyectiva, siempre con aplicaciones clínico-kinésicas.
- Adquirir y dominar el vocabulario y terminología específica de la anatomía general.
- Conocer y manejar material de estudio -como preparados cadavéricos, modelos anatómicos, atlas y libros de anatomía-.

- Incorporar una formación básica para el enfoque que se hace desde la perspectiva clínica y funcional, intentando adaptar los contenidos y conceptos de las bases morfofuncionales que establecen los principios terapéuticos.
- Valorar la importancia de la cooperación como forma de aprendizaje.
- Fortalecer la vocación de servicio, propia de las carreras de la salud.
- Conocer la anatomía de superficie y palpatoria, siendo base en la formación del estudiante de kinesiólogía para las materias de los años siguientes.

D. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Adquirir el dominio de los conocimientos anatomofuncional
- Conocer la anatomía del cuerpo humano desde el punto de vista DESCRIPTIVO, TOPOGRÁFICO, PALPATORIO Y VISUAL.
- Comprender la anatomía normal en relación a la patológica en la evaluación de un paciente, desde el punto de vista kinésico: EXAMEN VISUAL, EXAMEN FÍSICO de las estructuras de tejido conectivo, además neurológicas, vasculares, viscerales y linfáticas, entre otras.
- Entender cada Sistema o Aparato del cuerpo humano como así también los órganos que lo componen.

E. PROGRAMA ANALÍTICO:

UNIDAD 1

ANATOMÍA GENERAL

- Anatomía humana.
- Definición y significado. Historia. Anatomía clínica. Terminología. Metodología de estudio anatómico. Organización general del cuerpo. Posición anatómica. Planos y ejes.
- Estudio de la forma, estructura y función.
- Tegumento común. Piel.
- Sistema esquelético, cartílagos, huesos osificación.
- Sistema articular, Clasificación de las articulaciones. Mecánica articular. Términos de movimientos.
- Sistema muscular. Músculos: tipos y clasificación. Tendones.
- Fascias.
- Sistema cardiovascular. Corazón. Arterias. Venas. Capilares. Circulación mayor y menor.
- Sistema linfático.
- Sangre. Médula ósea.
- Sistemas. Generalidades.

- Sistema nervioso. Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico.
- Sistema digestivo. Sistema respiratorio. Sistema urinario.
- Sistemas genitales masculinos y femeninos.
- Sistema endócrino. Cavidades corporales.
- Generalidades de los medios de diagnóstico por imágenes.

UNIDAD 2

MIEMBROS SUPERIORES

- Huesos del miembro superior. Clavícula. Escápula. Húmero. Radio. Cúbito (Ulna). Huesos del carpo, metacarpo y de los dedos.
- Articulaciones de la cintura pectoral. Articulación del hombro (Glenohumeral). Músculos de la cintura pectoral. Vías de conducción de la cintura pectoral. Arterias. Plexo braquial.
- Regiones topográficas de la cintura pectoral. Fosa axilar. Límites.
- Músculos del brazo. Vías de conducción del brazo. Regiones topográficas del brazo.
- Complejo articular del codo. Vías de conducción del codo. Regiones topográficas del codo.
- Articulaciones del antebrazo. Músculos del antebrazo. Vías de conducción del antebrazo.
- Regiones topográficas del antebrazo.
- Articulaciones de la mano. Músculos de la eminencia tenar e hipotenar. Grupo de la región palmar central. Vías de conducción de la mano. Regiones topográficas de la mano.

UNIDAD 3

MIEMBROS INFERIORES

- Huesos del miembro inferior. Coxal. Fémur. Rótula (Patela). Tibia. Peroné. Huesos del tarso, metatarso y dedos.
- Articulación de la cintura pélvica. Articulación coxofemoral.
- Músculos de la cintura pélvica. Vías de conducción de la cintura pélvica. Regiones topográficas de la cintura pélvica. Músculos del muslo.
- Arteria femoral. Nervios.
- Regiones topográficas del muslo.
- Complejo articular de la rodilla. Vías de conducción de la rodilla. Regiones topográficas de la rodilla.
- Articulaciones de la pierna. Vías de conducción de la pierna. Articulaciones del pie.
- Músculos del pie. Regiones topográficas del pie.

UNIDAD 4

CRÁNEO Y RAQUIS

- Neurocráneo (Cráneo).
- Viscerocráneo (Cara).
- Vistas del cráneo y puntos craneométricos.
- Columna vertebral. Vértebrae. Articulaciones de la columna vertebral.
- Regiones comunes del neurocráneo y del viscerocráneo.
- Boca. Masticación. Mímica.
- Nervio Facial. Arteria facial.
- Faringe.

UNIDAD 5

ENCÉFALO

- Telencéfalo. Núcleos basales. Sustancia blanca.
- Diencefalo.
- Médula oblonga (Bulbo raquídeo).
- Puente.
- Mesencéfalo.
- Cerebelo.
- Nervios craneales.
- Vascularización. Meninges craneales. Líquido cerebroespinal (LCR).
- Médula espinal. Nervios espinales. Sistema sensitivo somático. Sistema motor somático.
- Sistema nervioso autónomo.
- Irrigación arterial y venosa de la médula espinal.
- Meninges espinales

SENTIDOS

- Visión, Audición, Olfato, Gusto, Tacto. Experiencias sensoriales.

UNIDAD 6

CUELLO

- Hueso hioides. Músculo del cuello. Fascias del cuello. Arterias y venas del cuello.
- Linfáticos del cuello. Nervios del cuello.
- Vísceras del cuello. Laringe. Tráquea cervical. Laringofaringe. Esófago cervical. Glándula
- tiroides. Glándula paratiroides.
- Regiones topográficas.

UNIDAD 7

TÓRAX

- Pared torácica. Esqueleto del tórax.
- Caja torácica.

- Músculos de la pared torácica y región dorsal.
- Movimientos de la pared torácica.
- Vascularización e inervación de la pared torácica.

CAVIDAD TORÁCICA

- Vísceras. Tráquea. Bronquios. Pulmones. Pleura.
- Mediastino. Corazón. Pericardio. Grandes vasos arteriales del mediastino.
- Venas de la gran circulación.
- Sistema linfático.
- Nervios del mediastino.
- Timo.
- Esófago.

UNIDAD 8

ABDOMEN

- Pared abdominal. Músculos, fascias y aponeurosis de la pared abdominal. Músculos de la pared anterolateral del abdomen. Músculos de la pared posterior del abdomen. Conducto inguinal.
- Cavity abdominal. Límites de la cavidad abdominopélvica.
- Peritoneo y sus dependencias.
- Órganos abdominales. Esófago. Estómago. Duodeno, Yeyuno e íleon. Intestino grueso.
- Hígado. Vías biliares. Vía biliar accesoria. Páncreas. Bazo.
- Retroperitoneo. Riñón. Uréter. Glándula suprarrenal.
- Órganos paraganglionares.
- Porción abdominal de la aorta.
- Sistema de la vena cava inferior.
- Linfáticos del retroperitoneo..
- Plexo lumbar.
- Inervación autonómica del abdomen.

UNIDAD 9

PELVIS

- Paredes de la pelvis. Cintura pélvica. Paredes y suelo de la pelvis. Peritoneo pélvico.
- Fascias de la pelvis.
- Contenido de la pelvis. Uréteres. Vejiga urinaria. Uretra. Recto. Vascularización de la pelvis. Nervios de la pelvis.
- Sistema genital femenino. Ovarios. Trompa uterina. Útero. Vagina. Vulva.
- Sistema genital masculino. Testículos. Epidídimo. Conducto deferente. Glándulas vesiculosas. Próstata. Glándulas bulbouretrales. Escroto y envolturas del testículo y del epidídimo. Pene.

- Periné. Músculos del periné. Espacios del periné.
- Región anal. Fosa isquioanal y conducto pudendo. Canal anal. Fosa interesfinteriana. Ano.

Programa de trabajos prácticos:

Resultados de aprendizaje que se esperan lograr	Trabajo práctico	Contenidos	Tiempos
Adquirir y dominar el vocabulario y Terminología específica de la anatomía general	Vocabulario y terminología general de anatomía y	TP 1: CUESTIONARIO INTEGRADOR -modalidad: cuestionario multiple-choice	Sesión online, a través del aula virtual - 40 min
	Vocabulario específico para cada sector y estructura del cuerpo humano		
Manejar el material de estudio anatómico: preparados cadavéricos y generalidades de miembro superior	Características Generales de disección (cortes, niveles, uso)	TP 2: GENERALIDADES Y MIEMBRO SUPERIOR. -modalidad: Cuestionario sobre imágenes y cortes, y examen oral en laboratorio	2 sesiones (20 min cada sesión). 1ra_ actividad virtual 2da_ trabajo en laboratorio
	Anatomía topográfica Anatomía sistémica Anatomía descriptiva de Miembro superior		
Conocer la anatomía de superficie y palpatoria de miembros y generalidades de miembro inferior	Bases de la anatomía Palpatoria (concepto de palpación, observación, utilidad)	TP3: GENERALIDADES Y MIEMBRO INFERIOR. -modalidad: Cuestionario sobre imágenes y cortes, y examen práctico en laboratorio	2 sesiones (20 min cada sesión). 1ra_ actividad virtual 2da_ trabajo en laboratorio)
	Anatomía descriptiva de miembro superior e Inferior Anatomía de superficie de la región.		
Adquirir y dominar el contenido básico de la neuroanatomía y el raquis	Neuroanatomía	TP4: SISTEMA NERVIOSO Modalidad: trabajo colaborativo con exposición oral	2 sesiones de 40 Min (cada grupo expone 20 min y supera una ronda de preguntas)
	Columna vertebral generalidades		
Integrar los conocimientos de neuroanatomía con las estructuras viscerales de cuello	Anatomía descriptiva de cuello	TP5: REGION DE CUELLO Modalidad: examen oral del grupo en preparado anatómico	2 sesiones de 40 Min (cada grupo supera una ronda de preguntas de 15

			min)
Integrar los conocimientos de neuroanatomía con las estructuras viscerales de torax	Anatomía de mediastino y torax	TP 6: CUESTIONARIO INTEGRADOR -modalidad: cuestionario multiple-choice	Sesión online, a través del aula virtual - 40 min
Integrar los conocimientos de fisiología y las estructuras viscerales de abdomen	Anatomía de abdomen	TP7: ABDOMEN Modalidad: trabajo colaborativo con exposición oral	2 sesiones de 40 Min (cada grupo expone 20 min y supera una ronda de preguntas)
Integrar los conocimientos de fisiología y las estructuras viscerales de pelvis	Anatomía de la pelvis	TP8: REGION DE PELVIS Modalidad: examen oral del grupo en preparado anatómico	2 sesiones de 40 Min (cada grupo supera una ronda de preguntas de 15 min)
Integración de contenidos y practica en la modalidad de examen final	Todo el programa	TP 6: CUESTIONARIO INTEGRADOR -modalidad: cuestionario multiple-choice	Sesión online, a través del aula virtual - 40 min

F. ARTICULACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL DE CONTENIDOS:

- Los contenidos abordados en esta materia se basan en conceptos de las siguientes cátedras:

<i>Asignatura/s</i>	<i>Curso</i>
-	

- Comparte e integra elementos horizontalmente con las siguientes cátedras:

<i>Asignatura/s</i>	<i>Curso</i>
Fisiología	1°
Histología	1°

- Los contenidos abordados en esta materia aportan conceptos a las siguientes cátedras:

<i>Asignatura/s</i>	<i>Curso</i>

Biomecánica	2°
Semiopatología Medico- Kinesica	2°
Kinefilaxia	2°

G. CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA MATERIA Y RÉGIMEN DE EVALUACIÓN.

Se aplica el Art. 46 y sub. Del Capítulo IV – Sobre la Condición Académica del Alumno del Estatuto de la Facultad.

Artículo 46°: El alumno será **REGULAR** en cada una de las asignaturas cuando:

- Cumpla con el 80% de la asistencia a clases,*
- Apruebe todos los parciales obligatorios o sus correspondientes recuperatorios y*
- Apruebe el 80% de las evaluaciones prácticas obligatorias establecidas por la cátedra.*

Culminado el cursado y cumplidos los requerimientos exigidos, por cada cátedra durante el transcurso del mismo, el alumno se encuentra en condiciones de rendir el examen final respectivo.

*El alumno quedará en condición de **NO REGULAR** según las siguientes circunstancias, cuando:*

- Alcance al menos el 60% de asistencia a clases,*
- Rinda todos los parciales y apruebe al menos el 50% de los mismos o sus recuperatorios y*
- Apruebe al menos el 60% de las evaluaciones prácticas obligatorias establecidas por la cátedra.*

*El alumno que resultare **NO REGULAR**, deberá rendir un examen escrito y oral; sólo aprobado el primero podrá acceder a la instancia de examen oral.*

*El alumno será **RECURSANTE** cuando:*

- Hubieren transcurrido dos ciclos lectivos (desde la finalización del cursado de la asignatura) sin haberla aprobado.*
- No cumpla con los requisitos para ser alumno regular o no regular.*
- Hubiere desaprobado 4 veces una materia (teniendo presente que para poder rendir por cuarta vez una materia, debe abonar el derecho de examen establecido). En dichos casos el alumno deberá recurrar la asignatura, no pudiendo presentarse a rendir el examen final correspondiente.*

Establecer que en un plazo máximo de diez (10) días corridos de haber finalizado las clases, el profesor titular o adjunto a cargo debe entregar bajo su firma, un listado con la condición de los alumnos.

Artículo 46° bis: Las Prácticas Profesionales Supervisadas y Prácticas Finales Obligatorias se registrará por sus respectivos reglamentos.

Artículo 47°: *El alumno podrá inscribirse como **CONDICIONAL**, siempre que, al momento de matricularse, le faltare rendir y aprobar el examen final de una de las materias exigidas para pasar al año siguiente, según lo establecido en el Plan de Estudios de cada Carrera.*

La Condicionalidad no se aplica para aquella materia que se deba recurrar; se aplica únicamente para la materia que deba ser rendida.

En el supuesto de que el alumno no aprobare la materia faltante hasta del turno de agosto inclusive, no podrá continuar cursando el segundo semestre correspondiente al ciclo en cuestión. De igual manera, con respecto a las materias semestrales, dictadas en el primer semestre, el alumno no perderá ni el cursado, ni su condición en la misma. En el caso de las materias anuales, el alumno sí perderá su condición en la misma.

En este caso, el alumno debe pasar por la Secretaría de la Facultad e informar que no aprobó la materia restante. Allí se le entregará una nueva solicitud que deberá entregar en la Tesorería de la Universidad para que le expida una nueva chequera de pago.

Artículo 48°: Los alumnos rendirán los exámenes finales según el programa aprobado durante el año en el cual han cursado la materia y podrán hacerlo hasta pasados dos años de aquel en el que cursaran. Con posterioridad deberán rendir según el programa vigente en el momento del examen.

H. EVALUACIÓN

Artículo 49°: *Además de las exigencias curriculares, cada cátedra podrá establecer sistemas de evaluación con el objeto de verificar el grado de asimilación de las clases impartidas. La duración y demás modalidades serán fijadas por el profesor titular de acuerdo a las características de cada materia, con conocimiento de la Secretaría Académica y acuerdo del Decano.*

- **Formativa:** se evaluará la participación de los alumnos en clase-cantidad y calidad-asistencia y cumplimiento con las tareas asignadas.
- **Sumativa:** a partir de los resultados obtenidos en los trabajos prácticos, asistencia y aprobación del examen final escrito, los alumnos accederán a la promoción.

NIVEL DE LA PIRÁMIDE DE MILLER SOBRE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Muestra de aprendizajes que se evaluarán	Sabe: conocer los fundamentos teóricos	Sabe cómo: explicar cómo se realiza o aplica	Muestra cómo: Reconocer si se realiza bien, realizarlo en contexto controlado o simulado
Adquirir y dominar el vocabulario y terminología específica de la anatomía general	X INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN ESCRITA, Preguntas de verdadero-falso, múltiple opción y emparejamiento.	X INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN ESCRITA, Preguntas de múltiple opción y emparejamiento ricas en contexto.	
Manejar el material de estudio anatómico: preparados		X INSTRUMENTO EXAMEN ORAL Examen oral	X INSTRUMENTO DE EVALUACION OBSERVACION

cadavéricos		estructurado.	DIRECTA ESTRUCTURADA CON LISTA DE COTEJO Instancia de evaluación producto de un encuentro practico en el laboratorio de anatomía .
Conocer la anatomía de superficie y palpatoria de miembros.			X INSTRUMENTO DE EVALUACION PORTFOLIO Calificación otorgada al estudiante mediante el análisis de las evaluaciones de su tutor, ayudante, compañero y profesor.
Adquirir y dominar los conceptos de neuroanatomía básica.	X INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN ESCRITA, Preguntas de verdadero-falso, múltiple opción y emparejamiento. ESCRITA, Preguntas de múltiple opción y emparejamiento ricas en contexto.	X INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

I. BIBLIOGRAFÍA

Principal:

Autor	Título	Editorial	Año Ed.
Moore Y Dalley	Anatomía Con Orientación	Lippincott Williams & Wilkins	2013
Snell, S. Richard	Neuroanatomía Clínica	Panamericana	2010
Rouviere-Del Mas	Anatomia Humana	Panamericana	2010
Latarjet-Ruiz, Liard	Antomia HUMANA	Panamericana	2010

Netter	Atlas De Anatomía Humana	El Sevier	2015
--------	--------------------------	-----------	------

De Consulta:

Autor	Título	Editorial	Año Ed.
Rohen, Yocochi	Atlas De Anatomía Humana	El Sevier	2015
Sobotta	Atlas De Anatomía Humana	Panamericana	2010
Prometehus	Atlas De Anatomía	Panamericana	2010
Eduardo Adrián Pro	Anatomía Clínica	Panamericana	2012

Bibliografía Complementaria

Autor	Título	Editorial	Año Ed.
Tixa, Serge	Atlas De Anatomía Palpatoria. Tomo 1. Cuello, Tronco Y Miembro Superior	Elsevier España	2014
Tixa, Serge	Atlas De Anatomía Palpatoria. Tomo 2. Miembro Inferior	Elsevier España	2014

Sitios Web de interés para la asignatura

Autor	Título	Editorial	Año Ed.
Edmodo	Aula On Line	Edmodo,Inc	2019
Google Form	Cuestionarios On Line	Survey Heart	2019
Complete Anatomy	Atlas De Anatomía Interactivo 3d	3D4medical.com, LLC	2019

J. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS UTILIZADAS:

1. 80% Clases expositivas de estructura clásica
2. 10% Clase invertida de trabajos colaborativos en grupos de 8-10 alumnos.
3. 10% Trabajos colaborativos integradores en laboratorio

K. RECURSOS DIDÁCTICOS UTILIZADOS:

- Textos
- Pizarra
- Medios audiovisuales
- Guías de trabajos prácticos
- Aula virtual
- Juegos pedagógicos
- Aplicaciones móviles de uso educativo

L. EQUIPAMIENTO Y LABORATORIO:

- AULA tipo LABORATORIO DE ANATOMIA: Preparados cadavéricos con distintos cortes y divisiones.
- Pinzas y otros utensilios para manipular el material para los alumnos
- Aula de Practicas (camillas)
- Docente experto en palpación
- Grupo de asistentes del docente para colaborar en los grupos reducidos
- Material para marcar las estructuras
- Bibliografía específica