



1° CONGRESO NACIONAL EDUCACIÓN Y MALVINAS

*“Pensar y Educar en Valores:
La Cuestión Malvinas en el Corazón del Aula”*

17 y 18 de octubre 2025 | MENDOZA – ARGENTINA

Universidad de Mendoza

Resolución de Rectorado N°109/2025
Aval y declaración de interés académico

Observatorio Interuniversitario

Cuestión Malvinas de la provincia de Mendoza
Aval y adhesión institucional

Dirección General de Escuelas

Aval - Subsecretaría de Educación
Dirección de Educación Superior

PRIMERA CIRCULAR

A propósito del Congreso

Fundamentación

Objetivos: general y específicos

Ejes temáticos para la presentación de resúmenes y/o trabajos

Modalidades de participación

Fechas importantes a tener en cuenta



1° CONGRESO NACIONAL
EDUCACIÓN Y MALVINAS

PENSAR Y EDUCAR EN VALORES:

La Cuestión Malvinas en el Corazón del Aula



17 y 18 de octubre de 2025

Universidad de Mendoza - Mendoza - República Argentina



A PROPÓSITO DEL CONGRESO

El **Primer Congreso Nacional sobre Educación y Malvinas** se configura como un **hito en el abordaje educativo y cultural** de un tema que ocupa un lugar central en la historia, en la identidad y en la soberanía de la República Argentina: la Cuestión Malvinas. En un contexto donde la enseñanza de la historia y los valores patrióticos se revaloriza frente a los desafíos de la globalización y la diversificación de discursos, este Congreso se presenta como un **espacio colaborativo** para conciliar **investigación académica y praxis educativa en torno a la dimensión significativa de la Cuestión Malvinas**. Para ello, es indispensable reconocer y **valorar el testimonio ejemplar de los Veteranos de Malvinas** como punto de referencia para formar ciudadanos éticos y comprometidos. El lema 2025 del congreso, **"Pensar y Educar en Valores: La Cuestión Malvinas en el Corazón del Aula"**, establece una conexión directa entre educar en valores y pensar la Cuestión Malvinas desde diversos enfoques interdisciplinarios.



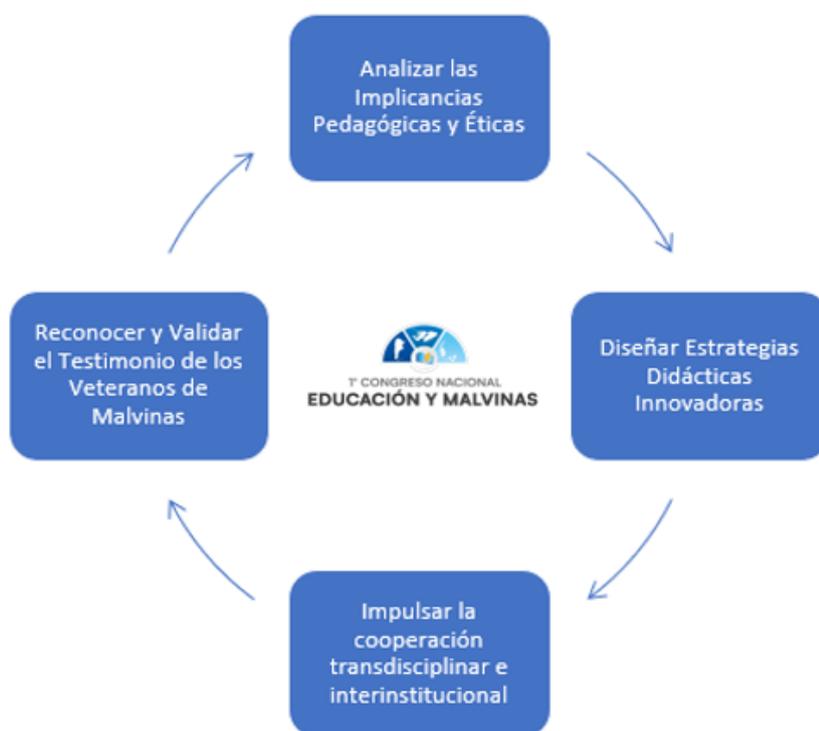
OBJETIVOS

Objetivo General

Consolidar una propuesta educativa integradora que fortalezca la enseñanza y el debate académico sobre la Cuestión Malvinas, promoviendo una educación crítica y comprometida con la educación en valores, la identidad y la soberanía nacional.

Este enfoque busca transformar el sentir en palabra... Para luego, transformar esa palabra en reflexión, en el corazón del proceso educativo.

Objetivos Específicos



Analizar las Implicancias Pedagógicas y Éticas

Evaluar y debatir, desde una perspectiva interdisciplinaria, el rol de la Cuestión Malvinas en la educación. Se busca identificar cómo este enfoque enriquece el currículo educativo y facilita el desarrollo del pensamiento crítico y la comprensión ética, entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Diseñar Estrategias Didácticas Innovadoras

Promover la formulación y validación de metodologías y prácticas pedagógicas que integren la formación en valores, en el aula. Este objetivo se orienta a establecer nuevas rutas de malvinización que generen aprendizajes significativos y contribuyan al fortalecimiento de la identidad y responsabilidad cívica.

Impulsar la cooperación transdisciplinar e interinstitucional

Generar redes de trabajo entre docentes, investigadores y organizaciones educativas. Promover el diálogo con organismos gubernamentales y académicos que contribuyan al desarrollo de la enseñanza sobre la Cuestión Malvinas.

Reconocer y Validar el Testimonio de los Veteranos de Malvinas

Fomentar el reconocimiento y la integración del testimonio de los Veteranos de Malvinas como modelo de compromiso ético y valor cívico. Se aspira a que la experiencia de estos actores históricos inspire acciones formativas, facilitando la incorporación de su legado en actividades y debates que orienten la construcción de un marco educativo basado en la ética, el respeto, el liderazgo y la solidaridad, contribuyendo así a la construcción de una cultura de paz.



FUNDAMENTACIÓN

Este congreso, primero en su género por su temática y por su impronta, se propone no solo consolidar el estudio sobre la Cuestión Malvinas en el ámbito educativo, sino también contribuir a la formación de ciudadanos críticos y comprometidos con la historia, los valores y la soberanía nacional.

Enseñar y aprender la Cuestión Malvinas implica no sólo conocer sobre las Islas Malvinas sino también, abrir el corazón para comprender -y hacer comprender- la trascendencia de su historia, el valor de su presente y la importancia estratégica de su devenir para nuestra Patria.

¿POR QUÉ ORGANIZAR ESTE 1° CONGRESO NACIONAL SOBRE EDUCACIÓN Y MALVINAS?



Porque confiamos en la vocación creativa del docente como motor de transformación y de humanización.



Porque deseamos que este 1° Congreso Nacional sobre Educación y la Cuestión Malvinas sea la ocasión de resignificar su vocación y de abrir su corazón al servicio de la malvinización a través de la educación; como nuestros Héroes de Malvinas lo han hecho y lo siguen haciendo por nuestra Patria.



Por una cuestión de soberanía, compromiso, identidad y valores. Para honor de nuestros Veteranos de Malvinas y gloria de los 649 Héroes caídos en la Gesta de Malvinas. Y en respeto a lo establecido por:

- Ley_Nacional_de_Educación_Nº_26.206, _en particular: en su _art._92
- Ley_Nacional_Cuestión_Malvinas_Nº27671
- Disposición_Transitoria_Primerade_la_Constitución_de_la_Nación_Argentina que establece que es un objetivo permanente e irrenunciable del pueblo argentino la recuperación del ejercicio pleno de la soberanía sobre las Islas Malvinas, Georgias del Sur y Sandwich del Sur y los espacios marítimos circundantes.



Porque es necesario propiciar el desarrollo de habilidades críticas para enfrentar los desafíos del siglo XXI, pues esto permite a

los individuos y organizaciones adaptarse a un entorno en constante cambio. Por ende, analizar y evaluar información sobre la Cuestión Malvinas, de manera crítica, contribuye a las exigencias y prioridades que impone la actualidad global y esto favorece la toma de decisiones informadas y efectivas para contribuir a desarrollar reflexiones bien fundadas.



Porque entendemos que así contribuimos, desde Mendoza, con la noble misión de las/los docentes de todo el país en “**formarse para transformar vidas a través de la educación**”.



EJES TEMÁTICOS DEL CONGRESO

“La Cuestión Malvinas sin los anteojos de la transdisciplinariedad y de la interinstitucionalidad difícilmente podría ser aprehendida en su auténtica dimensión estratégica.” (MMAG-2025)

EJE TEMÁTICO 1

Comprender la Cuestión Malvinas a la luz de la historia y de la geopolítica.

Las ponencias a ser presentadas en el marco de este eje temático abordarán la Cuestión Malvinas desde una perspectiva histórica y geopolítica, analizando sus antecedentes, procesos y consecuencias en el marco del derecho internacional y la configuración territorial. Se enfatizará la comprensión crítica de los factores que han incidido en la disputa de soberanía, su evolución y su impacto en la identidad y la educación nacional.

EJE TEMÁTICO 2

Pensar la Cuestión Malvinas desde otras perspectivas:

- 2.1 Malvinas y su biodiversidad en el Atlántico Sur**
- 2.2 Malvinas y el Arte**
- 2.3 Malvinas y las Mujeres**
- 2.4 Malvinas y la Educación para la Paz**
- 2.5 Malvinas y el Espacio**
- 2.6 Malvinas, Veteranos de Guerra de Malvinas y sus Familias**
- 2.7 Malvinas y las/os Docentes**

Este eje temático propone un enfoque amplio y multidimensional de la Cuestión Malvinas. Al reconocer la diversidad de perspectivas que enriquecen su comprensión, se privilegia un análisis crítico y enriquecedor para abordar la Cuestión Malvinas desde su complejidad constitutiva.

Para ello, las ponencias a ser presentadas en el marco de este eje temático considerarán aspectos ecológicos, culturales, sociales y educativos, destacando entre ellos: la biodiversidad del Atlántico Sur, la expresión artística, el rol de las mujeres en la Cuestión Malvinas, la educación para la paz, la dimensión espacial; los Veteranos de la Guerra de Malvinas y sus familias y, desde luego: Malvinas y las/os Docentes.

La interdisciplinariedad es un enfoque clave para visibilizar dimensiones inexploradas -o poco exploradas- de la Cuestión Malvinas, en el afán de profundizar su estudio, impacto y proyección.



MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

El Congreso estará organizado en conferencias plenarias, en mesas temáticas; en mesas redondas y en espacios de intercambio de experiencias.

Las conferencias plenarias estarán a cargo de especialistas; las mesas temáticas se conformarán con las propuestas de ponencias de acuerdo con los ejes temáticos del Congreso.

Condiciones de los trabajos a presentar

Podrán enviarse solicitudes para la presentación de ponencias individuales o en mesas redondas. Se acepta hasta una ponencia por persona, excepto en casos de autoría colectiva que puede presentar más de una. Las solicitudes deberán enviarse a congreso.educacionymalvinas@um.edu.ar y en el asunto deberá indicarse "Solicitud de participación".

Además, deberá adjuntarse:

En el caso de **Ponencias individuales**

-  Un resumen de 300 palabras en procesador de textos (formato .doc o similares) en el que deberá figurar el apellido y nombre del autor/a y pertenencia institucional y el eje temático elegido.
-  Un CV resumido (de hasta 300 palabras) del candidato/a.
-  Un resumen ampliado de hasta 1600 palabras en procesador de textos (formato .doc o similares) en el que no deberá figurar ningún dato del autor/a pero sí el eje temático elegido.

En el caso de **Mesas redondas**

Las mesas redondas estarán a cargo de un coordinador/a y estarán compuestas por no más de 4 integrantes, incluido el coordinador en caso de que exponga.

La persona encargada de la coordinación de la mesa deberá enviar:

-  el título de la mesa,
-  el tema,
-  el nombre de los integrantes
-  un resumen de 300 palabras de toda la mesa.

Además, deberá adjuntar:

-  el resumen de 300 palabras, el CV resumido (de hasta 300 palabras) y

 el resumen ampliado de cada una de las ponencias de la mesa, con las siguientes características: no deberá exceder las 1600 palabras, en procesador de textos (formato .doc o similares) y no deberá figurar ningún dato del autor/a, pero sí el título y tema de la mesa.

Contacto congreso.educacionymalvinas@um.edu.ar



FECHAS IMPORTANTES PARA PRESENTAR TRABAJOS

24 de junio de 2025	 APERTURA DE LA CONVOCATORIA PARA PRESENTAR RESÚMENES DE PONENCIAS y/o TRABAJOS para participar.
1 de agosto de 2025	 CIERRE DE LA RECEPCIÓN DE RESÚMENES DE PONENCIAS y/o TRABAJOS para participar.
Del 1 de agosto al 10 de agosto de 2025	 EVALUACIÓN DE PROPUESTAS ENVIADAS
12 de agosto de 2025	 COMUNICACIÓN DE RESULTADOS por correo electrónico.
30 de agosto de 2025	 DIFUSIÓN DEL PROGRAMA DEFINITIVO



MODALIDAD PRESENCIAL

Evento arancelado, con inscripción previa.
Se emitirá certificado digital a las/os participantes.

APERTURA DE INSCRIPCIONES

1° fase: a partir del 1 de julio de 2025, solo para ASISTENTES
(docentes, profesionales, estudiantes, público en general)

2° fase: a partir del 12 de agosto, Expositores

ARANCELES		
INSCRIPCIÓN OBLIGATORIA	Hasta el 22 de agosto de 2025	A partir del 23 de agosto de 2025
Caso A Docente Asistente o Expositor que haya aprobado el Curso “¿Cómo enseñar la Cuestión Malvinas del Corazón a la Palabra? Malvinas en tu Aula”.	\$ 30.000	\$ 35.000
Caso B Docentes, profesionales y público en general (Asistentes)	\$ 35.000	\$ 40.000
Caso C Expositores en general	\$ 35.000	\$ 40.000
Caso D Estudiantes de distintos niveles e instituciones (Adjuntar copia de certificado de alumno regular, emitido por su institución)	Sin arancel	Sin arancel

 En la próxima Circular (Segunda Circular) compartiremos las Bases y Condiciones para la Presentación de Resúmenes y las indicaciones para la inscripción como *asistentes*.



INFORMACIÓN DE CONTACTO

 Correo electrónico: congreso.educacionymalvinas@um.edu.ar

 Dirección: Arístides Villanueva 796, Mendoza, CP 5500

 Teléfono: +54 (0) 261 420 2017 | Interno 301

 Sitio web: www.um.edu.ar

COMITÉ HONORÍFICO

Dr. Eduardo F. Luna

Rector
Universidad de Mendoza

Dr. Rolando Galli Rey

Presidente | Observatorio Interuniversitario Cuestión Malvinas – Mendoza
Rector | Universidad del Aconcagua

COMITÉ ORGANIZADOR

Coordinación General

Dra. Ruth Leiton

Dirección Posgrado y Formación Continua
Rectorado
Universidad de Mendoza

Mg. Lic. María Marta Arrieta Guevara

Coordinación General Programa
“*Malvinas: del Corazón a la Palabra*”
D.C.D. Rectorado | Universidad de Mendoza

Comisión Académica

- Integrada por Miembros de las distintas Universidades que conforman el Observatorio Interuniversitario Cuestión Malvinas de Mendoza
- Profesores-formadores del Curso “*¿Cómo enseñar la Cuestión Malvinas del Corazón a la Palabra? Malvinas en tu Aula*”
- Expertos externos invitados

Comisión de Veteranos de Malvinas

- Integrada por Miembros de VG *Malvinas: del Corazón a la Palabra*

Comisión de Relaciones Institucionales

- Integrada por miembros de Posgrado y Formación Continua y
Prosecretaría | UM

Comisión de Cultura

- Integrada por miembros de Posgrado y Formación Continua | UM

Comisión de Voluntarios Malvineros

- Coordinada por miembros de Posgrado y Formación Continua | UM
- Liderada por Dirección Relaciones Institucionales y carrera de Lic. en Relaciones Institucionales, Ceremonial y Comunicación Corporativa | UDA

Comisión de Infraestructura y Logística

- Integrada por miembros de Posgrado y Formación Continua Dpto. de Tecnología y personal Rectorado | UM

Comisión de Comunicación y Prensa

- Coordinada por Dirección de Comunicación y Diseño | UM e integrada por Miembros de las distintas Universidades que conforman el Observatorio Interuniversitario Cuestión Malvinas de Mendoza.



1° CONGRESO NACIONAL
EDUCACIÓN Y MALVINAS

PENSAR Y EDUCAR EN VALORES:

La Cuestión Malvinas en el Corazón del Aula



17 y 18 de octubre de 2025
Universidad de Mendoza - Mendoza - República Argentina



¡En Mendoza, los esperamos!

✉ Correo electrónico: congreso.educacionymalvinas@um.edu.ar